

УЧРЕД № 4/23.01.2017г.

## СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“  
към катедра „Футбол и тенис“ при НСА „Васил Левски“

от доц. д-р Георги Владимиров Игнатов  
СУ „Св. Климент Охридски“, Департамент по спорт,  
катедра „Спортни игри и планински спортове“

**ТЕМА:** *„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по  
тенис на маса в УНСС“*

**Автор на дисертационния труд:** Елена Монева

**Научен ръководител:** проф. Елеонора Милева, д-р

Тенисът на маса е един от спортовете, който с неговата достъпност има възможности за реализация на комплекс от социални функции в условията на висшите училища. Всичко свързано с оптимизирането на процеса при подготовката и обучението на студенти по тенис на маса и повишаването на тяхната професионална компетентност и квалификация заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Такава е и гледната ми точка от която ще анализирам и оценявам идеите и резултатите в дисертационния труд *„Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС“*.

Дисертационният труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 161 страници, от които 139 основен текст, 14 страници ползвана литература (97 източника на кирилица и 15 на латиница, общо 112 източника). Структуриран е в увод, три основни глави, изводи и препоръки и литература. Онагледен е с 39 таблици, 40 фигури и четири приложения. Като обем, структура и логика на изложението той отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.

**В глава първа** „Литературен обзор по проблема” в обем от 46 страници е направен много обстоен теоретичен анализ на основните характеристики на обучението по физическо възпитание и спорт във висшите училища в страната, както и на основните характеристики на обучението по физическо възпитание и спорт и спецификата на обучението по тенис на маса в УНСС. Авторката много сполучливо ни запознава с историята на тениса на маса и с приложението на мултимедийните технологии в обучението по физическо възпитание и спорт. Целият този анализ е направен на базата на голям брой данни от литературни източници. В края на първа глава е представена според изискванията за написване на подобен род научни трудове – работна хипотеза.

Като цяло одобрявам логиката, стила и фактологията, представена в тази глава. Независимо от строго специфичния и тясно специализиран научен проблем, който изследва докторантката, целенасоченият теоретичен анализ дава възможност на авторката подробно и авторитетно да ни запознае в детайли с редица характеристики и особености на спорта тенис на маса в теоретичен и приложно-методичен аспект.

Във **втора глава** „Цел, задачи, методика и организация на изследването”, в обем от 17 страници, в своята логична последователност, са представени целта, задачите, обект, предмет и контингент на изследването, както и методиката на изследването и математико-статистическите методи за обработка на получените данни. Особено добро впечатление в тази глава прави логиката и последователността в която е представена цялата организация и реализация на експеримента и точно подбраните и описани подробно тестове за контрол и оценка на постигнатите резултати.

**Трета глава**, като най-съществената част от дисертацията, е в обем от 66 страници и е посветена изцяло на анализа на собствените експериментални резултати. Проучено е отношението на студентите от УНСС към прилагане на мултимедийни технологии в обучението и е представен специализирания модел с приложението им в обучението по тенис на маса. Тази част от дисертацията респектира не само с нейния обем, но преди всичко с компетентно направения анализ на получените резултати от различните по характер тестови изпитания, даващи ясна представа за високите изисквания към техническите, физическите и психическите способности, както и взаимовръзката по между им при студенти практикуващи тенис на маса. Силните страни на направения анализ в трета глава на дисертацията са във възможността да се разкрият положителните и

слабите страни в подготовката и по-специално на физическите, техническите и психическите показатели на студенти практикуващи тенис на маса и на тази база да се оптимизира този процес. От направените анализи в тази част на дисертацията могат да се открият следните по-важни приноси на изследването:

1. Обогатена е теорията чрез анализ на мултимедийните технологии, разкривайки тяхната същност, специфика и възможности за приложение в условията на висшите училища в обучението по физическо възпитание и спорт.
2. Създаден е специализиран модел за обучение по тенис на маса за студентите от УНСС с приложение на мултимедийни технологии. Доказана е неговата ефективност чрез съчетаването му с традиционния подход, като се наблюдава подобряване на изучаваните технико-тактически умения при студентите от УНСС и е налице прираст в спортните им постижения. Установено е положителното му влияние върху разучаването, усъвършенстването и затвърдяването на основните технически елементи в тениса на маса.
3. Апробираният модел в обучението по тенис на маса с приложение на мултимедийни технологии допринася за подобряване на резултатите по приложените спортнопедагогически тестове за двигателните качества бързина, ловкост и издръжливост. Моделът довежда и до значими положителни промени в развитието на зрителната памет на студентите, подпомагаща разучаването на основните технически елементи от тениса на маса. По слабо изразена е динамиката на развитие при студентите по отношение на някои психични показатели като самочувствие, активност и настроение.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно-приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на тениса на маса и по-конкретно в обучението по тенис на маса във висшите училища.

Докторантката е публикувала три статии, които напълно отразяват научните резултати по темата.

В **заключение** ще отбележа, че Елена Монева е дългогодишна състезателка по тенис на маса на най-високо ниво в т.ч. и национална състезателка – участвала на едно Европейско и едно Световно първенство за жени. Преди да започне работа в УНСС три пъти е шампионка на Македония и един път на Дания. Тези позиции позволяват на докторантката да разполага с подробна информация и цялостен поглед върху състоянието на тениса на маса в България и Европа, както и в преподаването на тенис на маса във

висшите училища. Всичко това е дало възможност на докторантката да направи изследвания с такъв задълбочен характер в областта на тениса на маса. Друга много силна страна на изследването е практическата приложимост на специализирания модел с приложение на мултимедийните технологии в обучението по тенис на маса, в която съм убеден, че ще има още по-голяма бъдеща реализация.

Въз основа на гореизложеното и отчитайки личностните качества на авторката считам, че дисертационният труд на тема: „Приложение на мултимедийни технологии в обучението по тенис на маса в УНСС“ е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност. Това ми дава основание да предложа на уважаемите членове на научното жури при НСА „Васил Левски“ **да присъдят** на Елена Борисова Монева образователната и научна степен „доктор“.

09. 01. 2017 г.

Автор:.....  
/доц. Георги Игнатов, д-р/